

С. МАРШАК

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА"



ЧИТАЕМ САМИ



С. МАРШАК

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ

СТИХИ

МОСКВА „ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА" 1985

Р2
М30

СОДЕРЖАНИЕ

Рисунки *В. Кочуровой*

Маршак С. Я.
М30 Первый день календаря: Стихи/Рис. В. Кочуровой.— Переизд.— М.: Дет. лит., 1985.— 32 с., ил.— (Читаем сами).
10 к.

Поэтические рассказы классика советской детской литературы, адресованные младшим школьникам.

Р2

М $\frac{4803010102—302}{М101(03)85}$ 297—85



ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ

Первое
Сентября!
Первое
Сентября!
Первое
Сентября —
Первый день
Календаря,—

Потому что в этот день
Все девчонки
И мальчишки
Городов
И деревень

Взяли сумки,
Взяли книжки,
Взяли завтраки
Под мышки
И помчались в первый раз
В класс!



Это было в Барнауле,
В Ленинграде
И в Торжке,
В Благовещенске
И в Туле,
На Дону
И на Оке,
И в станице,
И в ауле,
И в далёком кишлаке.



Это было
На морском
Берегу,
Там, где берег
Изгибается
В дугу,

Где ребята
По-грузински
Говорят,
Где на завтрак
Носят
Сладкий виноград.



Это было
На Алтае,
Между гор.
Это было
На Валдае,
У озёр.

Это было
На Днепре,
Среди полей,
Там, где школа
За стволами
Тополей.

Кто успел
Прожить на свете
Восемь лет,
Тех сегодня
До обеда
Дома нет,—

Потому что в этот день
Все девчонки
И мальчишки
Городов
И деревень
Взяли сумки,
Взяли книжки,
Взяли завтраки
Под мышки
И помчались в первый раз
В класс!



ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ ЛЕТА

Через поля идут они гурьбой,
Взбираются гуськом на перевалы,
На побережье, где шумит прибой,
Бегут по щебню, огибая скалы.

Идут по южным рощам и садам,
По северным лесам, где блёкнут листья,
Где, радуясь осенним холодам,
Уже горят коралловые кисти.

По площади проходят городской
И по широкой улице колхоза
И где-то над суровою рекой
На брёвнах поджидают перевоза.

А сколько их встречаешь на пути!
Вот удалось им задержать трёхтонку.
И рад шофёр до школы довезти
Компанию, бегущую вдогонку...

По улицам, обочинам дорог
Идут ребята в день последний лета.
И эту поступь миллионов ног
Должна сегодня чувствовать планета.



УРОК РОДНОГО ЯЗЫКА

В классе уютном, просторном
Утром стоит тишина.
Заняты школьники делом —
Пишут по белому чёрным,
Пишут по чёрному белым,
Перьями пишут и мелом:
«Нам не нужна
Война!»

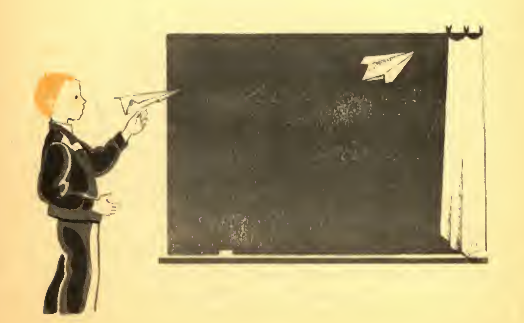
Стройка идёт в Сталинграде,
Строится наша Москва.

А на доске и в тетради
Школьники строят слова.

Чёткая в утреннем свете,
Каждая буква видна.
Пишут советские дети:
«Мир всем народам на свете.
Нам не нужна
Война!»

Мир всем народам на свете,
Всем есть простор на планете,—
Свет и богат и велик.

Наши советские дети
Так изучают язык.





НОВЫЙ САД

Пришли на пустырь перед школой московской,
Где долго скучала земля,
Сирени кусты и берёзки-подростки,
Каштаны, дубы, тополя.

В осеннее время, когда перед школой
Ребята, как пчёлы, гудят,
Ещё приезжают сюда новосёлы —
Деревья не больше ребят.

Здесь выше деревьев сквозная ограда.
Стволы молодые стройны.
Сквозь лёгкую зелень растущего сада
Четыре дороги видны.

Но будет пора — и листва, зеленея,
От улицы сад заслонит.
Под будущим дубом в широкой аллее
Большая скамейка стоит.

И, в сад превращая пустырь этот голый,
Мы слышим шуршанье листвы
За всеми открытыми окнами школы
Одной из окраин Москвы.



МАСТЕР-ЛОМАСТЕР

Я учиться не хочу.
Сам любого научу.
Я — известный мастер
По столярной части!

У меня охоты нет
До поделки
Мелкой.
Вот я сделаю буфет,—
Это не безделка!

Смастерю я вам буфет —
Простоит он сотню лет.



Вытешу из ёлки
Новенькие полки.

Наверху у вас — сервиз,
Чайная посуда.
А под ней — просторный низ
Для большого блюда.



Полки средних этажей
Будут для бутылок.
Будет ящик для ножей,
Пилок, ложек, вилок.

У меня, как в мастерской,
Всё, что нужно, под рукой:
Плоскогубцы, и пила,
И топор, и два сверла,
Молоток,
Рубанок,
Долото,
Фуганок.



Есть и доски у меня.
И даю вам слово,
Что до завтрашнего дня
Будет всё готово!





Завизжала
Пила,
Зажужжала,
Как пчела.

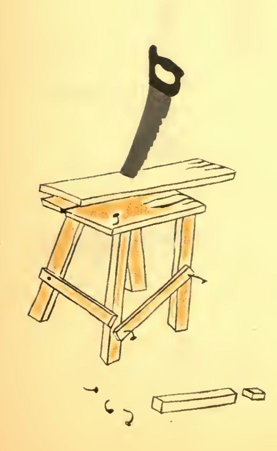
Пропилила полдоски,
Вздрогнула и стала,
Будто в крепкие тиски
На ходу попала.

Я гоню её вперёд,
А злодейка не идёт.
Я тяну её назад —
Зубья в дереве трещат...

Не даётся мне буфет.
Сколочу я табурет,
Не хромой, не шаткий,
Чистенький и гладкий.

Вот и стал я столяром,
Заработал топором.
Я по этой части
Знаменитый мастер!

Раз, два —
По полену.
Три, четыре —
По колену.



По полену,
По колену,
А потом
Врубился в стену.

Топорище — пополам,
А на лбу остался шрам.
Обойдусь без табурета.
Лучше — рама для портрета.

Есть у дедушки портрет
Бабушкиной мамы.
Только в доме нашем нет
Подходящей рамы.

Взял я несколько гвоздей
И четыре планки.
Да на кухне старый клей
Оказался в банке.

Будет рама у меня
С яркой позолотой.
Заглядится вся родня
На мою работу!



Только клей столярный плох;
От жары он пересох.
Обойдусь без клея.
Планку к планке я прибью,
Чтобы рамочку мою
Сделать попрочнее.



Как ударил молотком,—
Гвоздь свернулся червяком.

Забивать я стал другой,
Да согнулся он дугой.

Третий гвоздь заколотил —
Шляпку набок своротил.

Плохи гвозди у меня —
Не вобьёшь их прямо.
Так до нынешнего дня
Не готова рама...

Унывать я не люблю.
Из своих дощечек
Я лучинок наколю
Нá зиму для печек.

Щепочки колючие,
Тонкие, горючие
Затрещат, как на пожаре,
В нашем старом самоваре.

То-то весело горят!
А ребята говорят:
Иди,
Столяр,
Разводи
Самовар.
Ты у нас не мастер,
Ты у нас ломастер!



КОТ И ЛОДЫРИ

Собирались лодыри
На урок,
А попали лодыри
На каток.

Толстый ранец с книжками
На спине,
А коньки под мышками
На ремне.

Видят, видят лодыри:
Из ворот
Хмурый и ободранный
Кот идёт.



Спрашивают лодыри
У него:
— Ты чего нахмурился,
Отчего?



Замяукал жалобно
Серый кот:
— Мне, коту усатому,
Скоро год.

И красив я, лодыри,
И умён,
А письму и грамоте
Не учён.

Школа не построена
Для котят.
Научить нас грамоте
Не хотят.

А теперь без грамоты
Пропадёшь,
Далеко без грамоты
Не уйдёшь.

Не попить без грамоты,
Не поесть,
На воротах номера
Не прочесть!

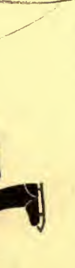




Отвечают лодыри:
— Милый кот,
Нам пойдёт двенадцатый
Скоро год.

Учат нас и грамоте
И письму,
А не могут выучить
Ничему.

Нам учиться, лодырям,
Что-то лень.
На коньках катаемся
Целый день.



Мы не пишем грифелем
На доске,
А коньками пишем мы
На катке!

Отвечает лодырям
Серый кот:
— Мне, коту усатому,
Скоро год.

Много знал я лодырей
Вроде вас,
А с такими встретился
В первый раз!

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

У последней
Точки
На последней
Строчке
Собралась компания
Знаков препинания.



Прибежал
Чудак —
Восклицательный знак.
Никогда он не молчит,
Оглушительно кричит:
— Ура!
Долой!
Караул!
Разбой!

Притащился кривоносый
Вопросительный знак.
Задаёт он всем вопросы:
— Кто?
Кого?
Откуда?
Как?

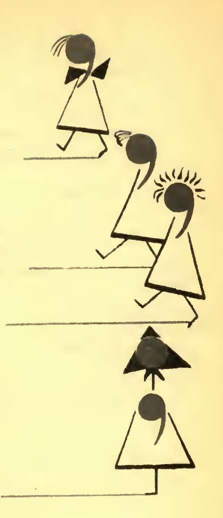


Явились запятые,
Девицы завитые.
Живут они в диктовке
На каждой остановке.

Прискакало двоеточие,
Прикатило многоточие
И прочие,
И прочие,
И прочие...

Заявили запятые:
— Мы особы заняты́е.
Не обходится без нас
Ни диктовка, ни рассказ.

— Если нет над вами точки,
Запятая — знак пустой! —
Отозвалась с той же строчки
Тётя точка с запятой;



Двоеточие, мигая,
Закричало: — Нет, постой!
Я важней, чем запятая
Или точка с запятой:

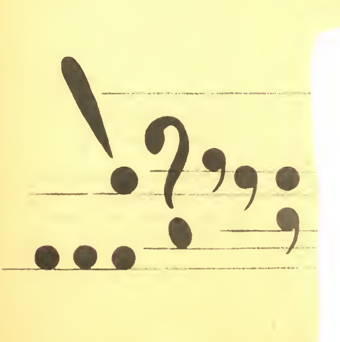
Потому что я в два раза
Больше точки одноглазой.
В оба глаза я гляжу.
За порядком я слежу.



— Нет...— сказало многоточие,
Еле глазками ворочая,—
Если вам угодно знать,
Я важней, чем прочие.
Там, где нечего сказать,
Ставят многоточие...

Вопросительный знак
Удивился: — То есть как? —
Восклицательный знак
Возмутился: — То есть как!

— Так,— сказала точка,
Точка-одиночка.—
Мной кончается рассказ.
Значит, я важнее вас.



ПРИМЕТЫ

Собираясь на экзамен,
Валя говорила:
— Если только палец мамин
Окунуть в чернила,

Если я перед доскою
Как-нибудь украдкой
Ухитрюсь одной рукою
Взять себя за пятку,

Если, сняв ботинок в школе,
Повторю заклятье,
А потом мешочек соли
Приколю на платье,

Если я в троллейбус новый
Сяду на Садовой,
А в троллейбусе вожатый
Будет бородатый,

Если я в пути не встречу
Ни единой кошки
Или вовремя замечу
И сверну с дорожки,

Не покажется священник
В нашем переулке
И дадут мне дома денег
На кино и булки,

Если я зашью монеты
В фартук под оборки,—
То, по всем моим приметам,
Получу по всем предметам
Круглые пятёрки!..

Но едва успела Валя
Кончить эту фразу,
Болтовню её прервали
Три подруги сразу:

— Хорошо, давай поспорим!
Верь в свои приметы,
Ну, а мы пока повторим
Школьные предметы.

Наконец наст
Мама уступил
И несчастный
Погружён в ч

И не встретил
По дороге в
И достала Ва
Чтоб пришит





И она в троллейбус новый
Села на Садовой,
И в вагоне был вожатый
Очень бородатый,

И пред классною доскою
Удалось украдкой
Ей свободною рукою
Взять себя за пятку,—

Но другие ученицы
Сдали все предметы,
А у Вали — единицы...
Вот вам и приметы!





ЕЖЕЛИ ВЫ ВЕЖЛИВЫ

Ежели вы
Вежливы
И к совести
Не глухи,
Вы место
Без протеста
Усту́пите
Старухе.



Ежели вы
Вежливы
В душе, а не для виду,
В троллейбус
Вы поможете
Взобраться
Инвалиду.

И ежели вы
Вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете
С товарищем
Трещать, как две сороки.

И ежели вы
Вежливы,
Поможете
Вы маме
И помощь ей предло́жите
Без просьбы —
То есть сами.

И ежели вы
Вежливы,
То в разговоре с тётей,
И с дедушкой,
И с бабушкой
Вы их не перебьёте.



И ежели вы
Вежливы,
То вам, товарищ, надо
Всегда без опоздания
Ходить на сбор отряда.

Не тратить же
Товарищам,
Явившимся заранее,
Минуты на собрание,
Часы на ожидание!

И ежели вы вежливы,
То вы в библиотеке
Некрасова и Гоголя
Возьмёте не навеки.

И ежели вы
Вежливы,
Вы книжечку вернёте
В опрятном, не измазанном
И целом переплёте.

И ежели вы
Вежливы,—
Тому, кто послабее,
Вы будете защитником,
Пред сильным не робея.



Знал одного ребёнка я.
Гулял он с важной няне
Она давала тонкое
Ребёнку
Воспитание.

Был вежлив
Этот мальчик
И право, очень мил
Отняв у младших
Мячик,
Он их благодарил,
«Спасибо!» — говорил.

Нет, ежели вы
Вежливы,
То вы благодарите,
Но мячика
У мальчика
Без спросу
Не берите!





ПРАЗДНИК ЛЕСА

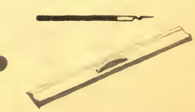
Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Мачты и реи —
Держать паруса,
Рубку и палубу,
Рёбра и киль —
Странствовать
По морю
В бурю и штиль.



Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Лёгкие крылья —
Лететь в небеса.
Стол, за которым
Ты будешь писать.
Ручку,
Линейку,
Пенал
И тетрадь.











Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Чащу,
Где бродят
Барсук и лиса,
Чащу,
Где белка
Скрывает бельчат,
Чащу,
Где пёстрые
Дятлы
Стучат.
Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Лист,
На который
Ложится роса,
Свежесть лесную,
И влагу,
И тень,—
Вот что сажаем
В сегодняшний день.

ПИОНЕРАМ — ВОЖАТЫМ ОКТЯБРЯТ



Лет бы сбросить мне, ребята,
Шестьдесят,
Я бы тоже стал вожатым
Октябрят.

Это дело интересней
Всяких дел.
На досуге я бы песни
С ними пел.

Мёл бы с ними коридоры,
Школьный зал
И паркет, как полотёры,
Натирал.

С октябрятами ходил бы
Я в поход.
Вместе с ними я водил бы
Хоровод.

Каждый день читал им книжки
И журнал,
А подчас и в кошки-мышки
Поиграл.

Я бы песни и заметки
В меру сил
Для весёлой стенгазетки
Сочинил.

А когда порою вешней
Ждут скворцов,
Мы бы строили скворешни
Для птенцов.

Но боюсь, что трудно сбросить
Столько лет.
Смыть с волос густую проседь
Средства нет.

Я пишу стихи ребятам,
Но навряд
Суждено мне стать вожатым
Октябрят!


Ъ Г Ф Л
З К У

Цена 10 коп.

Серия «ЧИТАЕМ САМИ»

Дорогие первоклассники!

Издательство «Детская литература»
выпускает для вас серию книг «Читаем сами».
В 1985 году в этой серии выйдут следующие книги:

Аким Я.
ГДЕ ТЫ ХОДИШЬ, ОСЕНЬ!

Лирические и весёлые стихи: «Мой верный чиж», «Облака», «Друг», «Первый снег» и др.

Воронкова Л.
ПОДРУЖКИ ИДУТ В ШКОЛУ.

Книжка о двух подружках — Тане и Алёнке, о том, как они помогали взрослым в уборке урожая. И о самом главном событии в их жизни — они первый раз пошли в школу.

Пришвин М.
ВАСЯ ВЕСЁЛКИН.

Рассказы о природе.

ПОСИДИМ В ТИШИНЕ.

Сборник стихов и рассказов известных советских писателей и поэтов — Барто А., Воскресенской З., Георгиевской С., Белова В. и др. о любви к матери, о том, что это чувство делает жизнь человека светлой и радостной.

Для младшего школьного возраста

Самуил Яковлевич Маршак

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ

Стихи

ИБ № 8046

Ответственный редактор *Н. Е. Дубань*. Художественный редактор *Е. М. Ларская*. Технический редактор *Е. П. Кудиярова*. Корректор *Л. А. Лазарева*. Сдано в набор 11.12.84. Подписано к печати 11.04.85. Формат $70 \times 100^1/_{16}$. Бум. офс. № 1 и 2. Шрифт школьный. Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,6. Усл. кр.-отт. 6,5. Уч.-изд. л. 2,01. Тираж 2 000 000 экз. Заказ № 130. Цена 10 коп. Орденов Трудового Красного Знамени и Дружбы народов издательство «Детская литература» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 103720, Москва, Центр, М. Черкасский пер., 1. Калининский ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР Росглавполиграфпрома Госкомиздата РСФСР. 170040, Калинин, проспект 50-летия Октября, 46.

$М \frac{4803010102-302}{М101(03)85}$ 297—85